



УТВЕРЖДАЮ
 декан факультета

И.И.Голобородько

2024 г.

Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Административного и финансового права**

Учебный план g40040140_24_0ю фип.rlx
 Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
 Магистерская программа "Финансы и право"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая **15**

Часов по учебному 540

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачет с оценкой 1,2,3,4

аудиторные 0

самостоятельная 480

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		16 2/6		12		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Контактная работа в период	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
В том числе в форме	83	83	11	11	11	11	11	11	440	440
Контактная работа	15	15	15	15	15	15	15	15	60	60
Сам. работа	93	93	12	12	12	12	12	12	480	480
Итого	10	10	14	14	14	14	14	14	540	540

Программу составил(и):

к.ю.н., доцент, Сыдыгалиева Айнаш Сагынговна

Рецензент(ы):

Начальник Управления правовой поддержки
Государственной налоговой службы
при Министерстве финансов КР Журсунбеков С.Ж.

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса,
к.ю.н., доцент Фудашкин Виталий Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 40.04.01 - РФ, 530500 - КР Юриспруденция
Магистерская программа "Финансы и право"
утвержденного учёным советом вуза от 29.10.2024 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 1.11.2024 г. № 3

Срок действия программы: 2024-2026 уч.г.

Зав. кафедрой А.С.Сыдыгалиева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель научно-исследовательской работы – формирование профессиональных компетенций у обучающегося и его подготовка к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также научно-исследовательской работы в составе научного коллектива кафедры.
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Учебная (ознакомительная) практика
2.1.2	Научно-исследовательская семинар
2.1.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:	
	- методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа.
Уметь:	
	- применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач.
Владеть:	
	- методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:	
	этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.
Уметь:	
	разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Владеть:	
	- методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:	
	- методики формирования команд; -методы эффективного руководства коллективами; - основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:	

	разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; -сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; -разрабатывать командную стратегию; -применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

	умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; -методами организации и управления коллективом.
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
Уметь:	
	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
Владеть:	
	методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Знать:	
	закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; -правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
Уметь:	
	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Владеть:	
	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
Знать:	
	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
Уметь:	
	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.
Владеть:	
	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.
ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	
Знать:	
	общие понятия и принципы правоприменительной практики, правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство.
Уметь:	
	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права; анализировать и оценивать формы организации и эволюцию правового устройства различных стран на этапах его развития.
Владеть:	
	навыками принятия правоприменительных решений, навыками самостоятельного (критического) исследования различных явлений правовой действительности; предлагать наиболее эффективные пути решения нестандартных ситуаций в государственно-правовой сфере.

ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
	основные понятия, используемые в экспертной юридической деятельности, предмет, объект и субъектный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды правовой экспертизы, принципы и методы экспертной деятельности
Уметь:	
	давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет соответствия требованиям законодательства
Владеть:	
	Способностью проводить различные виды проверок и экспертиз нормативно-правовых актов с полным соблюдением процедур, содержащихся в регламентах
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
Знать:	
	понятие, виды и значение толкования норм права
Уметь:	
	применять различные способы толкования норм права для уяснения и разъяснения его смысла; излагать результаты толкования в юридической документации
Владеть:	
	навыками использования результатов толкования норм права в профессиональной деятельности
ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	
Знать:	
	профессиональную юридическую лексику; формы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности с помощью логического языка; систему ключевых моментов и видов аргументации; правила составления и воспроизводства устной и письменной речи.
Уметь:	
	разрабатывать и оценивать устную и письменную речь с учетом юридической лексики в форме произнесенных или написанных утверждений; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
Владеть:	
	мероприятиях и (или) организации совместной деятельности, изготовления юридического документа с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Знать:	
	порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов и юридическую технику составления иных юридических документов; особенности взаимодействия участников нормотворчества
Уметь:	
	обобщать, анализировать и оценивать подготавливаемые и готовые нормативные правовые акты и юридические документы; выявлять проблемы при подготовке юридических документов
Владеть:	
	навыками использования основных инструментов работы при подготовке и принятии нормативных правовых актов и оформлении иных юридических документов
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	
Знать:	
	понятия, принципы и специфику этики юриста, этические нормы преподавательской и исследовательской деятельности, методы и систему антикоррупционного воспитания и пропаганды, антисоциальный характер коррупции и механизмы ее профилактики.
Уметь:	

	выявлять и пресекать неэтичные поступки в профессиональной деятельности, формировать антикоррупционное поведение в соответствии со своими профессиональными обязанностями соблюдая принципы этики юриста; проектировать и проводить обучающие мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного сознания и поведения
Владеть:	
	методикой преподавания и навыками правильного этического поведения при выполнении профессиональных обязанностей, поддержания благоприятной обстановки в коллективе и общении с соблюдением требований этики юриста; навыками использования основных методов работы при выявлении, оценивании коррупционного поведения и его пресечении.
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
Знать:	
	требования информационной безопасности; систематизированную информацию о роли и значении основных методов, способов средств получения, хранения, переработки юридически значимой информации, информационные технологии и правовые базы данных.
Уметь:	
	целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, в том числе из справочных правовых систем с учетом требований информационной безопасности
Владеть:	
	навыками соблюдения требований информационной безопасности; использования полученной юридически значимой информации для решения задач профессиональной деятельности, в том числе подготовки юридических документов и публичных выступлений.
ПК-2: Способен осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе знать и уметь анализировать законодательные основы финансового, налогового, таможенного, инвестиционного и трудового права	
Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов; - положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; - основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов; - положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; - давать правовую оценку формы акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; - дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; - исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установленности фактов на основе достаточной совокупности доказательств; - квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права; - с учетом полученных результатов интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать ее; - выделить критерии проведения юридической экспертизы, выявлять коррупциогенные факторы при проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.
Владеть:	

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического исследования.; - умением вычленять правовые нормы в системе законодательств а, иных источников права; - умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов; - умением решать, относится ли норма к совокупности фактов, достаточно ли их для такой относимости; - умением делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; - навыками научного анализа действующего законодательств а и системы права; - способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; - навыками самостоятельно о проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; - навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения); - специальными методиками проведения комплексной экспертизы нормативных правовых актов; - навыками организовывать и руководить рабочей группой по проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-3: Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь, профессионально осуществлять консультирование по вопросам финансов и права

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - на должном уровне действующее законодательств о и принципы международного права; - на должном уровне требования по написанию заключений и проведению консультаций в юридической сфере; - особенности правоотношений в сфере международного права; - отраслевые особенности международного и европейского права.
Уметь:	
	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные отраслевые понятия международного права для оценки фактов и обстоятельств окружающей действительности; - использовать различные методы анализа правоотношений, возникающих в сфере применения международного и европейского права; - при выработке правовой позиции квалифицировать факты и обстоятельства в соответствии с нормами и принципами международного и европейского права.
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированной подготовки и составления юридических документов в конкретных сферах юридической деятельности; - навыками ведения процесса выработки правовой позиции в соответствии с требованиями международного и европейского права; - навыками разработки правовых позиции и рекомендаций по организации правового консультирования на основании толкования нормативных правовых актов международного и европейского права; - приемами анализа практических случаев в специализированной сфере защиты прав и интересов с учетом возможностей европейского и международного судопроизводства; - навыками по разрешению правовых проблем и коллизий в сфере международного и европейского права;

ПК-4: Способен осуществлять руководство работой правовых подразделений, министерств, ведомств, организаций

Знать:	
	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и методы проведения научных исследований в области права; - виды и этапы научного исследования.
Уметь:	

Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; - описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; - осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; - планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; - избирать методы исследования; - оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; - формулировать результаты исследования; - представлять результаты исследования научному сообществу; - сравнивать результаты, полученные при решении задач, с ожидаемыми результатами; - осуществлять функции руководителя исследовательской группы, распределять исследовательские задачи между исполнителями и контролировать их выполнение; - участвовать в научных дискуссиях по предмету исследования;
Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками работы в составе исследовательской группы; - навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу; - навыками корректировки результатов исследования в соответствии с полученными критическими и дополняющими замечаниями; - навыками представления научному сообществу результатов научно-исследовательской работы в области права с использованием современных технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные направления и результаты последних исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по изучаемой проблематике
3.2	Уметь:
3.2.1	Практически осуществлять научные исследования в научной сфере, связанной с темой магистерской диссертации
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыки составления нормативных правовых актов, владеть методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Пр. подг.	Примечание
	Раздел 1. Основы организации научно-исследовательской деятельности							
1.1	Понятие, предмет и актуальность научного исследования /КрТО/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			


1.2	Понятие, предмет и актуальность научного исследования /Ср/	1	19	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		18	
1.3	Определение концепции и темы магистерской работы. Обоснование актуальности выбранной темы магистерской работы /КрТО/	1	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
1.4	Определение концепции и темы магистерской работы. Обоснование актуальности выбранной темы магистерской работы /Ср/	1	19	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		18	
1.5	Составление плана графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации /Ср/	1	19	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		18	
1.6	Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования /КрТО/	1	3	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			

1.7	Постановка цели и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования /Ср/	1	19	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		17	
1.8	Определение методики и методов исследования /Ср/	1	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		12	
1.9	/ЗачётСОц/	1		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 2. Раздел 2. Методология научного исследования							
2.1	Методы научного исследования /Ср/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		14	
2.2	Структура научного исследования /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		10	

2.3	Методы научного исследования /КрТО/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
2.4	/ЗачётСОц/	1						
	Раздел 3. Раздел 3. Методология выполнения магистерской диссертации 1 этап							
3.1	Подготовка и написание эссе /Ср/	2	13	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		13	
3.2	Подготовка и составление Реферата /Ср/	2	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		14	
3.3	Подготовка и написание эссе и реферата /КрТО/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 4. Раздел 4. Методология выполнения магистерской диссертации 2 этап							

4.1	Подготовка и защита научного доклада /Ср/	2	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
4.2	Подготовка и составление Презентации /Ср/	2	9	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
Раздел 5. Раздел 5. Методика написания научных работ								
5.1	Тенденции развития отечественной правовой науки /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		8	
5.2	Выбор темы научной статьи, обоснование ее актуальности /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		8	
5.3	Постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотез /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		8	

5.4	Выявление степени разработанности научной проблемы. Определение источниковой базы исследования /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
5.5	Методы правовых исследований при написании научной статьи. /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		8	
5.6	Подготовка и публикация научной статьи по теме исследования /Ср/	2	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
5.7	Постановка целей и задач исследования, выдвижение гипотез /КрТО/	2	5	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
5.8	/ЗачётСОц/	2		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 6. Раздел 6. Основания методологии науки							

6.1	Понятие, предмет и актуальность научного исследования /КрТО/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
6.2	Понятие, предмет и актуальность научного исследования /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
6.3	Цели и задачи научного исследования /КрТО/	3	7	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
6.4	Цели и задачи научного исследования /Ср/	3	10	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		9	
	Раздел 7. Раздел 7. Теоретическая научно-исследовательская работа 							
7.1	Проведение исследования по теме диссертации. Составление анкет. /Ср/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		15	

7.2	Проведение исследования по анкетам. Анализ и обобщение результатов проведенного исследования /Ср/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		15	
7.3	Проведение исследования по теме диссертации. Составление анкет. /Ср/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		15	
	Раздел 8. Раздел 8. Практическая реализация научно-исследовательской работы ⁽¹⁾ _(SEP)							
8.1	Подготовка тезисов к научно-практической конференции /Ср/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		13	
8.2	Участие в круглых столах и семинарах, по актуальным проблемам финансового права /Ср/	3	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		13	
8.3	Составление отчета по НИРМ /Ср/	3	8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		8	

8.4	Системно-проблемное структурирование магистерской диссертации /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		10	
8.5	Теоретико-прикладной и теоретико-методический подход к структуре диссертационной работы /Ср/	3	14	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		12	
8.6	/ЗачётСОц/	1		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
	Раздел 9. Раздел 9. Теоретическая научно-исследовательская работа							
9.1	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /КрТО/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			
9.2	Титульный лист и оглавление магистерской диссертации /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		15	

9.3	Введение и основной текст магистерской диссертации /Ср/	4	29	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		25	
9.4	Заключение магистерской диссертации и список использованной литературы /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		18	
9.5	Работа над диссертацией с учетом замечаний научного руководителя /Ср/	4	20	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		18	
9.6	Составление отчета по НИРМ /Ср/	4	15	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		13	
	Раздел 10. Раздел 10. Практическая реализация научно-исследовательской работы							
10.1	Предварительное рассмотрение магистерской диссертации / /Ср/	4	13	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		13	

10.2	Порядок защиты диссертации /Ср/	4	17	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3		17	
10.3	/ЗачётСОц/	4		УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ:

1. Понятие, предмет и актуальность научного исследования
2. Цели и задачи научного исследования
3. Методы научного исследования
4. Магистерская диссертация как вид научного произведения
5. Общая методология научного творчества
6. Понятия научно-исследовательской работы
7. Общая схема хода научного исследования
8. Использование методов научного познания
9. Применение логических законов и правил
10. Составление рабочих планов
11. Библиографический поиск литературных источников
12. Изучение литературы и отбор фактического материала
13. Работа над рукописью диссертации
14. Композиция диссертационной работы
15. Рубрикация текста
16. Язык и стиль диссертации
17. Оформление диссертационной работы
18. Представление табличного материала
19. Представление отдельных видов текстового материала
20. Представление отдельных видов иллюстративного материала
21. Использование и оформление цитат
22. Ссылки в тексте и оформление заимствований
23. Составление и оформление вспомогательных указателей
24. Оформление приложений и примечаний
25. Оформление библиографического аппарата
26. Правила перепечатки рукописи
27. Что такое автореферат диссертации
28. Что такое аналогия
29. Что такое актуальность темы
30. Что такое аспект
31. Что такое гипотеза
32. Что такое дедукция
33. Что такое идея
34. Что такое исследовательское задание
35. Что такое категория
36. Что такое концепция
37. Что такое конъюнктура
38. Что такое ключевое слово

<p>39.Что такое методология научного познания</p> <p>40.Что такое научная теория</p> <p>41.Что такое научное исследование</p> <p>42.Что такое научное познание</p> <p>43.Что такое научно-техническое направление научно-исследовательской работы ?</p> <p>44.Что такое научный доклад</p> <p>45.Что такое научный отчет</p> <p>46.Что такое научный факт</p> <p>47.Что такое объект исследования</p> <p>48.Что такое определение (дефиниция)</p> <p>49.Что такое предмет исследования</p> <p>50.Что такое умозаключение</p> <p>51.Что такое фактографический документ</p> <p>52.Что такое формула изобретения</p> <p>53.Что такое формула открытия</p> <p>54.Виды гипотез</p> <p>55.Методологические проблемы науки.</p> <p>56.Методы и средства научного познания, их общая характеристика.</p> <p>Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ:</p> <p>1.формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>2.делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов.</p> <p>3.обосновывать актуальность выбранной темы.</p> <p>4.ставить цели и задач исследования.</p> <p>5.определять объект и предмет исследования.</p> <p>6.выбирать методы (методики) проведения исследования.</p> <p>7.описывать процесс исследования.</p> <p>8.обсуждать результат исследования.</p> <p>9.формулировать выводы.</p> <p>10.самостоятельно провести статистическую обработку данных экспериментальных исследований;</p> <p>11.делать выводы на основе использования научных методов исследования и выявленных их результатов;</p> <p>12.самостоятельно обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся в литературе данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;</p> <p>13.формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;</p> <p>14.выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.</p>

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

<p>Список тем для научных докладов, рефератов и презентаций:</p> <p>1.Соотношение теории права, методологии права и методологии правовых исследований.</p> <p>2.Методология права как совокупность методов и подходов к праву.</p> <p>3.Методология правовых исследований как совокупность методов правовых исследований и навыков их применения.</p> <p>4.Определение актуальности и научной новизны правового исследования.</p> <p>5.Постановка целей и задач исследования, выдвижение научных гипотез и их разработка.</p> <p>6.Целесообразность выбора и применения тех или иных методов исследования.</p> <p>7.Замысел исследования как научная идея, определяющая порядок проведения исследования, взаимосвязь его основных элементов и этапы осуществления исследования.</p> <p>8.Рабочие этапы исследования и их содержание.</p> <p>9.Гипотеза как форма развития научного знания, ее эвристическая роль в научном исследовании.</p> <p>10.Виды гипотез.</p> <p>11.Методологические проблемы науки.</p> <p>12.Методы и средства научного познания, их общая характеристика.</p> <p>13.Методология, метод, методика.</p> <p>14.Классификация методов: философские, общенаучные, конкретно-научные, специальные.</p> <p>15.Методика как совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с ее помощью результатов.</p> <p>16.Эксперимент как основной метод эмпирического исследования.</p> <p>17.Методические требования к выводам исследования</p> <p>18.Научная новизна исследования и критерии ее оценки.</p> <p>19.Достоверность и обоснованность научных положений и выводов.</p> <p>20.Эссе.</p> <p>21.Определение реферата.</p> <p>22.Этапы работы над рефератом.</p> <p>23.Основные правила правильного оформления реферата.</p> <p>24.Доклад.</p> <p>25.Этапы работы над докладом.</p> <p>26.Структура Презентации.</p>

27. Методы подготовки презентации.
 28. Роль науки в проведении судебно-правовой реформы.
 29. Степень научной разработанности проблемы в отечественном правоведении в соответствии с этапами развития общества:
 а) дореволюционный период; б) советский период; в) постсоветский период.
 30. Источники права, их иерархия.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. План (содержание) диссертационного исследования
2. отчеты по НИРМ
3. опубликованные научные статьи по теме исследования
4. тезисы докладов на научно-практических конференциях
5. Доклад
6. Презентация

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Курбаков К. И.	Научно-исследовательская работа: алгоритм и практические рекомендации по ее выполнению: Монография	М.: КОС ИНФ 2004
Л1.2	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта.: Учебно-методическое пособие	Томский политехнический университет 2017
Л1.3	Пасько О.А., Ковязин В.Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта. : Учебно-методическое пособие	Томский политехнический университет 2017
Л1.4	Юзефович Н. Г.	Научно-исследовательская работа лингвиста: Учебное пособие для магистрантов	Саратов: Вузовское образование 2021
Л1.5	Кузнецова М. М.	Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2020
Л1.6	Шаншуrow Г. А., Исакова О. Н., Дружинина Т. В., Честюнина Т. В., Шаншуrow Г. А.	Патентные исследования при создании новой техники. Научно-исследовательская работа: Учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет 2019
Л1.7	Ложечкина А. Д., Бугаева Е. А.	Плановая научно-исследовательская работа: Учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Научно-исследовательская работа : практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2016.
Л2.2	Курбаков, К. И.	Научно-исследовательская работа: алгоритм и практические рекомендации по ее выполнению: монография : Учебник	М.: КОС ИНФ 2004
Л2.3		Научно-исследовательская работа : Практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный 2014
Л2.4	Петрик В.В.	Научно-исследовательская работа в медицинских вузах	М., ГЭОТАР-МЕд 2016
Л2.5	Кузнеченков Е.П.	Научно-исследовательская работа: Практикум	Ставрополь: СКФУ 2016
Л2.6	Чужанова Т. Ю.	Научно-исследовательская работа: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна 2017
Л2.7	Пасько О. А., Ковязин В. Ф.	Научно-исследовательская работа магистранта: Учебно-методическое пособие	Томск: Томский политехнический университет 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.8	Астанина С. Ю., Шестак Н. В., Чмыхова Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): Монография	Москва: Современная гуманитарная академия 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бондаренко И. С., Темкин И. О.	Научно-исследовательская работа: Методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе	Москва: Издательский Дом МИСиС 2018
Л3.2	Гришанов В.Н.	Научно-исследовательская работа магистра: методические указания	Самара: Изд-во СГАУ 2015
Л3.3	Гришанов В.Н.	Научно-исследовательская работа магистра: методические указания	Самара: Изд-во СГАУ 2015
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии-лекции, семинары.		
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии - использование на семинарских занятиях интерактивных методов обучения (мозговой штурм, ролевая игра, работа в малых группах, семинар- дискуссия).		
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии – использование компьютерной техники при проведении учебных занятий для выработки умения работать с информацией (проектор, электронная мультимедийная доска, переносной ноутбук, электронная библиотека)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	1. Официальный сайт Министерства юстиции КР minjust.gov.kg		
6.3.2.2	2. Официальный сайт Верховного суда КР sot.kg		
6.3.2.3	3. Официальный сайт Кабинета Министров КР http:// www.gov.kg/		
6.3.2.4	4. Официальный сайт Министерства финансов КР http://www.minfin.kg/		
6.3.2.5	5. Электронная библиотека www.iprbookshop.ru		
6.3.2.6	6. Электронная библиотека КРСУ http://www.ib.krsu.edu.kg/index.php?name=new		
6.3.2.7	7. Электронная библиотека диссертаций https://ldiss.rsl.ru/		
6.3.2.8	8. Научная электронная библиотека «Elibrary» https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Адрес: г. Бишкек, Проспект Чуй 42, корпус 7
7.2	В ходе проведения занятий используются аудитории:
7.3	Корпус 7, учебная аудитория 503 лекционная аудитория на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.4	Корпус 7, учебная аудитория 508 лекционная аудитория на 80 посадочных мест с видеонаблюдением, компьютеризированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер, подключенный к сети Интернет, с доступом к электронной библиотеке университета.
7.5	Корпус 7, читальный зал библиотеки, ауд. 504 для самостоятельной работы на 40 посадочных мест, оборудованный 20 компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной библиотеке.
7.6	Корпус 7, аудитория 501, центр тестирования КРСУ, общая вместимость на 40 посадочных мест, компьютерных на 20 мест с видеонаблюдением, телевизор с веб камерой для проведения видеоконференций и вебинаров, база тестовых заданий.
7.7	Корпус 7, аудитория 506 – мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.8	Корпус 7, аудитория 512 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.9	Корпус 7, компьютерный класс для самостоятельной работы , подключенный к сети Интернет, учебная аудитория 304 на 12 посадочных мест, компьютеризированное рабочее место преподавателя, с доступом к электронной библиотеке университета, 1 принтер
7.10	Корпус 7, аудитория 417 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет
7.11	Корпус 7, аудитория 401 – переносной мультимедийный комплекс с доступом к сети Интернет

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа магистрантов по "Научно-исследовательской работе по подготовке практических результатов магистров" предполагает активное изучение тенденций развития теории и практики, а также основ правового регулирования общественных отношений в рамках выбранной магистерской программы магистранта. В целях эффективного освоения учебного материала предлагается провести самостоятельную работу в виде микронаучного исследования по выбранному актуальному вопросу, содержащее некоторый элемент новизны и является одним из определяющих при оценке текущего

контроля знаний. Результатом данного исследования является самостоятельная письменная работа, раскрывающая вопросы темы диссертационного исследования. Для успешного выполнения самостоятельного исследования необходимо глубоко изучить действующие нормативно-правовые акты, международные стандарты, соглашения в выбранной магистрантом сфере, а также учебную и научную литературу детально освещающую ту или иную тему. Выполнение самостоятельной исследовательской работы магистранта имеет два аспекта: первый – обозначить круг проблем и вопросов в исследуемой области, второй – углубить знания получаемые в рамках обучения в магистерской программе.

Научно-исследовательская работа магистранта начинается с выбора темы диссертационного исследования по соответствующей магистерской программе. Выбрать тему исследования можно из предложенной тематики кафедры, либо можно предложить свою тему исследования, которая должна соответствовать профилю магистерской программы и утверждена на заседании кафедры..

После выбора темы и научного руководителя необходимо составить план диссертационной работы. Составление плана (содержания) — это создание «скелета» будущего исследования. В магистерской диссертации по юриспруденции план должен демонстрировать логический переход от общетеоретических основ к конкретным практическим предложениям. Стандартная магистерская диссертация состоит из введения, трех глав (по 2–3 параграфа в каждой), заключения и списка литературы. План диссертационного исследования должен обязательно включать обоснование актуальности, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу и научную новизну во введении. Понятийный аппарат, основное содержание, а также проблемы и пути решения, заключение с конкретными выводами по положениям выносимым на защиту. План должен быть согласован с научным руководителем и утвержден на защите, организованном соответствующей кафедрой.

По итогам семестра магистранты предоставляют отчет по НИРМ, который должен включать в себя исследовательскую работу, проделанную за семестр с анализом взглядов ученых на проблематику, использованием широкой эмпирической базы, формулировкой результатов. Результаты НИРМ должны лечь в основу магистерской диссертации. Отчет должен быть набран на компьютере и распечатан. Текст печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм.; Рекомендуемый объем отчета: 10-15 страниц текстовой части; Отчет может содержать приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, и т.п.) объемом не более 10 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят). Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера; Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется; При написании текста отчета кроме навыков, приобретенных за время практики и предложений по организации учебного процесса, важно показать проблемы и противоречия, возникшие в ходе практики и предложить пути разрешения этих проблем.

Недостатками при составлении отчета являются: нарушение правил оформления отчетных документов (отчета о НИРМ); отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе НИРМ различных задач; невыполнение выданного индивидуального задания согласно плана работы; расплывчатость заключений магистранта по итогам НИРМ.

Магистрант за весь период обучения в магистратуре должен опубликовать минимум одну научную статью, связанную с тематикой диссертационного исследования. Статья обязательно должна содержать актуальность, научную новизну (новый метод, уточнение классификации, сравнительный анализ данных за последний год и т.д.), описание выбора методов исследования, инструментов, алгоритмов. Предпочтительно использовать свежие источники для обоснования актуальности. При написании статьи необходимо соблюдать научный стиль, избегать применение местоимения "я", желательно использовать безличные конструкции («установлено», «выявлено», «предполагается»).

Текст научной статьи печатается шрифтом Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – 1,5, на одной стороне стандартного листа белой однородной бумаги формата А4. Страницы должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацы в тексте начинаются с отступов в 1,25 мм.; Рекомендуемый объем не менее 5 страниц текстовой части. Статья также может содержать приложения (таблицы, графики, заполненные бланки, и т.п.) объемом не более 5 страниц. Страницы статьи нумеруют арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту, номер проставляется в правой нижней части листа без точки в конце номера. Название статьи должно быть на трех языках - кыргызском, русском и английском. Статья должна содержать краткую аннотацию, ключевые слова также на трех языках и список использованных источников. По тексту статьи должны быть сноски оформленные в квадратные скобки. Научное исследование магистранта подлежит апробации. Для этих целей магистрантам необходимо участвовать в работе научно-теоретических, научно-практических конференций, круглых столах, и других аналогичных мероприятиях отечественных и зарубежных вузов, международных организаций, государственных органов, с докладами или статьями по теме исследования.

Научный доклад – это один из видов монологической речи, публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада - передача информации от магистранта аудитории. В содержание доклада выносятся наиболее дискуссионные аспекты магистерской работы. Публичное обсуждение позволяет магистранту получить обратную связь от экспертного сообщества, выявить слабые места в аргументации и скорректировать научный аппарат исследования (объект, предмет, задачи) до выхода на защиту.

Тема доклада может фокусироваться на отдельном параграфе диссертации, представляя собой глубокий анализ конкретной научной школы, нормативно-правового акта или статистической выборки. Это обеспечивает необходимую детальность исследования, которая позже в сжатом виде войдет в текст магистерской диссертации. Отличительной чертой доклада является использование документальных источников, которые ложатся в основу устного или письменного сообщения.

Участие в мероприятиях с докладами, тематически связанными с диссертацией, формирует научный задел магистранта. Опубликованные по итогам конференций тезисы и статьи являются официальным подтверждением достоверности результатов исследования, что критически важно для успешного прохождения нормоконтроля и итоговой защиты. Для работ прикладного характера доклад становится площадкой для презентации авторских методик, моделей или

предложений по совершенствованию законодательства.

Презентация (от англ. presentation – представление, преподнесение, изображение) - способ наглядного представления информации, как правило, с использованием аудиовизуальных средств. Презентация на базе информационно-коммуникационных технологий содержит в себе текст, иллюстрации к нему, использует гиперссылки. В презентации дается не только теоретический материал, но и наглядный, что способствует эффективному восприятию информации.